

## АННОТАЦИЯ

### к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №404»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №404 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани разработана с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Срок реализации программы 2 года.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет систему организации коррекционной образовательной деятельности, является инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Так же содержит требования по развивающему оцениванию достижения целей в форме углубленного логопедического обследования. Углубленное логопедическое обследование позволяет выявить не только негативную симптоматику в отношении общего и речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития.

*Содержательный раздел* Программы включает описание:

- образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;
- форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с детьми;
- особенностей образовательной деятельности с детьми с учетом этнокультурной ситуации развития;
- особенностей взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР;

- образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с речевыми нарушениями;
- примерного календарно-тематического планирования.

*Организационный раздел* программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий;
- особенностей развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей режима дня и распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- описание перспектив по совершенствованию и развитию программы.

Объем обязательной части адаптированной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема.